

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : اول</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با پاتولوژی جغرافیایی
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضوری:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی</b>
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : دوم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با اجزاء بوجود آورنده اقلیمها
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت /برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با چگونگی تأثیر گذاری اقلیم بر بدن انسان
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : چهارم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با اقلیم های هفتگانه ایران
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : ششم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی



## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه: دهم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب - جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : یازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : دوازدهم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع ارتفاعات ایران
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سیزدهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع ارتفاعات ایران
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : چهاردهم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع ارتفاعات ایران
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : پانزدهم</b>	
<b>اهداف :</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر	
<b>شناختی:</b>	
• آشنایی دانشجویان با بیماریهای مناطق صحرایی	
<b>مهارتی:</b>	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
<b>نگرشی :</b>	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی</b>
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه: شانزدهم</b>
<b>اهداف:</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با ناپدید، بازپدید و ناپدید
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی:</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب - جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی



